

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Кемерово

Рассмотрена на
методическом совете школы,
протокол № 1,
от «28» августа 2019г.

«Утверждено»

Директор А.В. Дятлова Е.В./
Приказ № 140
от «29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
Базовый уровень
по учебному предмету «Экономика»
10-11 класс

Составитель: **Роо Л.А.**
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень).

Программа предназначена для учащихся 10-х, 11-х классов старшей школы.

Содержание представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Цель курса:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитывать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- осваивать систему знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

- развивать умения получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов:

- в 10 кл. – 35 часов;

- в 11 кл. – 35 часов.

Формы контроля – тест, контрольная работа, проект.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- работа с текстами различных стилей;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности;

- участие в проектной деятельности;

- понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать**: действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	10 класс				
1	Экономика и экономическая наука	4	3	1	
2	Экономические системы	4	3	1	
3	Семейная экономика	8	5	3	тест
4	Рынок	6	4	2	тест
5	Фирмы	6	4	2	проект
6	Роль государства в экономике	6	4	2	
	Итоговое повторение	1		1	контрольная работа
	Итого	35	23	12	
	11 класс				
7	ВВП, его структура и динамика	6	4	2	тест
8	Рынок труда и безработица	4	3	1	тест
9	Деньги, банки, инфляция	8	5	3	тест
10	Элементы международной экономики	4	3	1	
11	Основные проблемы экономики России	8	5	3	тест
12	Итоговое повторение	5		5	контрольная работа
	Итого	35	20	15	

Содержание программы

10 класс

Тема 1. Экономика и экономическая наука (4 ч.)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 2. Экономические системы (4 ч.)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Тема 3. Семейная экономика (8 ч.)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Тема 4. Рынок (6 ч.)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

Тема 5. Фирма (6 ч.)

Роли и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акция и облигация. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 6. Роль государства в экономике (6 ч.)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Итоговое повторение (1 ч.)

11 класс

Тема 7. ВВП, его структура и динамика (6 ч.)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Тема 8. Рынок труда и безработица (4 ч.)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Тема 9. Деньги, банки, инфляция (8 ч.)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Кредитование, его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Тема 10. Элементы международной экономики (4 ч.)

Экономические причины международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 11. Основные проблемы экономики России (8 ч.)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Итоговое повторение (5 ч.)

Тематическое планирование

Экономика 10-11 классы

Номер урока	Раздел, тема урока	Количество часов
<i>10 класс</i>		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука (4ч.)		
1-2	Ограниченность ресурсов и потребности	2
3-4	Факторы производства	2
Раздел 2. Экономические системы (4ч.)		
5-6	Типы экономических систем	2
7-8	Собственность. Конкуренция.	2
Раздел 3. Семейная экономика (8ч.)		
9-10	Семейный бюджет	2
11-12	Защита прав потребителей	2
13-14	Меры социальной поддержки. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	2
15-16	Повторительно-обобщающий урок	2
Раздел 4. Рынок (6ч.)		
17-18	Понятие рынка. Виды рынков	2
19-20	Законы спроса и предложения	2
21-22	Основные рыночные структуры	2
Раздел 5. Фирма (6ч.)		
23-24	Основные организационные формы	2
25-26	Издержки, выручки, прибыль, производительность труда	2

27-28	Фондовый рынок	2
	Раздел 6. Роль государства в экономике (6ч.)	
29-30	Функции государства в экономике	2
31-32	Виды налогов	2
33-34	Государственный бюджет. Местный бюджет. Расходные статьи.	2
35	Итоговое повторение	1
11 класс		
	Раздел 7. ВВП, его структура и динамика (6ч.)	
36-37	ВВП. ВВП	2
38-39	Экономические циклы	2
40-41	Повторительно-обобщающий урок	2
	Раздел 8. Рынок труда и безработица (4ч.)	
42-43	Рынок труда	2
44-45	Безработица	2
	Раздел 9. Деньги, Банки, инфляция (8ч.)	
46-47	Деньги и их функции	2
48-49	Банковская система. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	2
50-51	Инфляция	2
52-53	Основы денежной политики	2
	Раздел 10. Элементы международной экономики (4ч.)	
54-55	Государственная политика в области международной торговли	2
56-57	Глобальные экономические проблемы	2
	Раздел 11. Основные проблемы экономики России (8ч.)	
58-59	Становление современной рыночной экономики России	2
60-61	Экономическая политика России	2
62-63	Россия в мировой экономике	2

64-65	Повторительно-обобщающий урок	2
66-70	Итоговое повторение	5

Список литературы для обучающихся

1. Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования [Текст] / В.С. Автономов. – М.: Вита-пресс, 2009. – 240 с.
2. Демин, Ю.М. Все о кредитах. Понятно и просто [Текст] / Ю.М. Демин. – СПб.: Питер, 2008. – 208 с.
3. Кабанов, С.А., Кулевский, Л.К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России [Текст] / С.А. Кабанов, Л.К. Кулевский. – СПб.: Бояныч, 2000. – 207 с.
4. Пушкарев, В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Текст] / В.М. Пушкарев. – М., 2003. – 192 с.
5. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник [Текст]. – М.: Республика, 2006. – 510 с.
6. Экономическая теория. Хрестоматия [Текст]. – М.: Высшая школа, 2005. – 880 с.
7. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
 - <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
 - <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
 - <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
 - <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
 - <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Список литературы для учителя

1. Антология экономической классики [Текст]. – М., 2005. – 348 с.
2. Савенок, В.С. Как составить личный финансовый план. Пути финансовой независимости [Текст] / В.С. Савенок. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с.
3. Савицкая, Е.В., Серегина, С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя [Текст] / Е.В. Савицкая, С.Ф. Серегина. – М.: Вита-пресс, 2008. – 256 с.
4. Солабуто, Н.В. Секреты инвестирования в ПИФ [Текст] / Н.В. Солабуто. – СПб.: Питер, 2009. – 144 с.
5. Шевцова, С.Г., Горба, М.И. 10 способов стать богаче. Личный бюджет [Текст] / С.Г. Шевцова, М.И. Горба. – СПб.: Питер, 2006. – 168 с.